

Définitions

Un biais cognitif est une déviation systématique dans le traitement de l'information, entraînant des jugements erronés ou irrationnels. Ces schémas de pensée souvent inconscients influencent nos décisions, surtout en situation d'incertitude ou de surcharge d'informations.

Les désordres informationnels désignent la perturbation de l'environnement informationnel à travers la diffusion des contenus malveillants.

Liste éléments théoriques

1. Biais de représentativité :

Considérer un ou certains éléments comme représentatifs d'une population.

2. Biais de disponibilité :

Ne pas chercher d'autres informations que celles immédiatement disponibles.

3. Expliquer la mot désinformation :

C'est la manipulation d'une fausse information avec intention de nuire à autrui.

4. Biais de confirmation :

Tendance à privilégier les informations qui confirment nos croyances préexistantes.

5. Biais d'attention :

Avoir ses perceptions influencées par ses propres centres d'intérêts.

6. Abstraction sélective :

Ne retenir qu'un détail d'un événement et l'interpréter hors de son contexte.

7. Donnez les caractéristiques d'une information :

La fiabilité, la pertinence, l'accessibilité, le sens.

8. Proposez 3 causes des désordres informationnels :

Message trompeur, la manipulation des masses, propagande idéologique, intentions de nuire.

9. Biais d'autocomplaisance :

Attribuer ses succès à ses qualités et ses échecs à des facteurs externes. Exemple : si je réussis à l'école c'est que je suis brillant si j'échoue c'est la faute des autres.

10. Citez 3 techniques pour rechercher une information fiable :

Identification de la source

Croiser les sources d'information

Utilisation des outils de vérification.

11. Quel est le mot qui désigne le fait de partager une information sans savoir qu'elle est fausse ?

Mésinformation

12. Biais d'autorité

Se manifeste lorsqu'on accorde plus de poids à l'information provenant d'une source perçue comme supérieure.

13. Biais de conformité

Se produit lorsqu'on prend une décision simplement pour s'aligner avec le groupe, même si cela va à l'encontre de sa propre pensée ou ses convictions.

14. Donnez 3 catégories de désordres informationnels :

La désinformation, la malinformation, la mésinformation.

15. Définir liberté d'expression et donner ses corollaires :

La liberté d'expression est le droit d'exprimer sa pensée sans crainte. Ses corollaires sont : la liberté de presse, la liberté d'association, la liberté d'opinion, le droit à l'information, la liberté d'aller et revenir.

16. A quoi renvoie l'EMI ?

L'EMI fait référence au développement des compétences d'un individu pour comprendre, utiliser et évaluer de manière critique les informations diffusées dans les médias. En favorisant la pensée critique.

17. Identifiez 2 stéréotypes dans votre environnement et dites comment on peut les combattre.

Stéréotypes sur l'éducation : les enfants issus des milieux défavorisés sont moins capables sur le plan académique. Education inclusive

Sur le plan ethnique, les ressortissants de l'EST Cameroun sont souvent considérés comme des pygmées. En dehors des Baka communément appelés pygmées, la région de l'EST Cameroun a plusieurs autres tribus parmi lesquelles : les Baya, les Kako, les Maka, les Bikélé et bien d'autres.

18. Donnez 3 conséquences de la désinformation dans le domaine de la santé.

Refus des soins, baisse de couverture vaccinale, prolifération des traitements non contrôlés, augmentation de la méfiance face au personnel médical, aggravation de la maladie.

19. Quels sont les principaux objectifs de la désinformation ?

Manipuler les opinions et les comportements, influencer l'opinion publique, créer la confusion, générer des profits économiques

20. Qu'est-ce que la malinformation ?

La diffusion d'informations fondées sur la réalité avec intentions de nuire.

21. Quels sont les principaux types de malinformation ?

Le harcèlement en ligne et la divulgation d'informations privées.

22. Citez 3 caractéristiques du discours de haine

Le langage dégradant, l'incitation à la haine, appel à la violence, la stigmatisation

23. Quelles sont les conséquences des désordres informationnels ?

La perte de confiance dans les institutions et la polarisation sociale.

24. Quelles sont les meilleures pratiques pour lutter contre les désordres informationnels ?

Éduquer le public et vérifier les faits.

25. Quel rôle jouent les médias dans la lutte contre les désordres informationnels ?

Vérifier les faits et fournir des informations fiables.

NB : LES REPONSES PROPOSEES PAR LES PARTICIPANTS PEUVENT ETRE VRAIES SANS POUR AUTANT FIGURER DANS LES PROPOSITIONS DE REPONSES.

Les énigmes

Énigme 1 : Au journal de 20h dans une célèbre télévision de la place, le présentateur du journal interrompt la présentation du journal pour annoncer le décès d'une célèbre actrice comédienne. Information qui crée un ensemble des réactions des internautes. Mais, quelques minutes avant la fin du journal, le même journaliste dément l'information sur le décès de l'actrice et présente ses excuses à l'endroit des auditeurs et de la famille pour cette situation.

QUESTION : Identifiez et définissez le type de désordres informationnels dont il est question.

RÉPONSE : La mésinformation

Énigme 2 : Depuis quelques temps, Moudawam reçoit à répétition des messages des menaces de publications de ses photos intimes dans les réseaux sociaux par des inconnus. Ces derniers lui exigent de payer une forte somme d'argent en contre partie de leur silence.

QUESTION : Comment appelle-t-on ce type de désordre informationnel ?

RÉPONSE : Le cyberharcèlement

Énigme 3 : Elle se caractérise par les "on dit" et se propage très rapidement dans un environnement donné, est modifiée au fur et à mesure qu'elle va d'un point A à un point B et sème la confusion.

QUESTION : Quel nom donne-t-on à ce type de phénomène rampant ?

RÉPONSE : La rumeur

Énigme 4 : Moantembou vient d'avoir un téléphone androïde chaque fois qu'il se connecte, il reçoit une grande quantité de messages dans chaque réseau social avec de nombreuses publicités, des vidéos des communiqués, des appels à candidatures, des clashes, des musiques des direct. Parfois il ne sait pas ce qu'il doit suivre ou regarder. Tazibi essaye de trouver le nom de ce phénomène qui est formé de la racine d'une maladie mais ne parvient pas.

QUESTION : Quel peut être le mot recherché par Tazibi ?

RÉPONSE : L'infobésité

Énigme 5 : Goumta a tendance à vérifier, analyser toutes les informations qu'elle reçoit. Elle n'hésite pas à multiplier les sources d'information pour confronter l'information afin d'évaluer sa véracité. Elle réfléchit beaucoup avant de partager une information.

QUESTION : Comment appelle-t-on cette compétence en éducation aux médias et à l'information ?

RÉPONSE : L'esprit critique